

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства


Уровень подготовки базовый

Квалификация – техник – механик


Форма обучения – заочная

Новозыбков, 2020г.


СОГЛАСОВАНО  
Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

  
И.Ф.Герасименко  
«15» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе

  
Л.В.Троян  
«15» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

  
Н.В. Лобачева  
«14» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочная форма обучения).

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Герасименко И.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания №   6   от «   15   »   05   2020 года

Рецензент: Голенкова Ольга Кузьминична, высшая квалификационная категория преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Приложение 2. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована при получении специальностей СПО технического профиля.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цель изучения дисциплины История:**

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX - XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

### **Задачи изучения дисциплины История:**

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:**

- выявлении причинно-следственных связей межэтнических проблем в многонациональных государствах;
- сравнении основных направлений социально-экономической политики в период руководства различных президентов.
- составлении хронологии событий демократических революции в Восточной Европе.
- анализе роста значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем в ведущих странах мира.

**Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; из них практических занятий – 4 часа; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия, семинары	4
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b><u>Раздел 1.</u></b> <i>Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</i>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Характеристика и периодизация новейшей истории – составить конспект.	2	3
<b>Тема 1.2.</b> <b>Послевоенное мирное урегулирование в Европе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	2   Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны.		2
	3   Ликвидация атомной монополии.		1
	4   Предпосылки «холодной войны».		1-2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Первые конфликты и кризисы «холодной войны».</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	5   Первые военно-политические конфликты.		
	6   Образование НАТО – СЭВ.		
	7   Корейская война.		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	8   Падение колониальных империй.		
	9   Проблемы выбора пути развития.		
	10   Итоги первых преобразований.		
<b><u>Раздел 2.</u></b> <i>Основные социально-экономические и политические</i>		<b>24</b>	



<i>тенденции развития стран во второй половине XX века.</i>			
<b>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	11	США в первые послевоенные десятилетия.	2
	12	Становление смешанной экономики.	1-2
	13	Социально-экономическая политика неоконсерватизма.	1
<b>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		<b>4</b>
	14	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР.	3
	15	Успешное восстановление экономики к 1950г.	
	16	Интеграция в Западной Европе.	
<b>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	17	Восточная Европа в орбите влияния СССР.	
	18	Образование социалистического лагеря.	
	19	Восточноевропейский социализм как общественная модель.	
	<b>Практические занятия, семинары: Демократические революции в Восточной Европе в конце 1980-1990х годов</b>		<b>2</b>
<b>Тема 2.4. Япония во второй половине XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	20	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.	
	21	Истоки японского «экономического чуда».	
	22	Внешняя политика Японии.	
	<b>Практические занятия, семинары: Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.</b>		<b>1</b>
<b>Тема 2.5. Китай во второй половине XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	23	СССР и Китай: от союза к противостоянию.	
	24	Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-70х годах.	
	25	Китай на современном этапе развития.	
	<b>Практические занятия, семинары: Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-70х годах.</b>		<b>1</b>
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		<b>4</b>
			<b>3</b>

<b>Индия во второй половине XX века.</b>	26	Послевоенное развитие Индии.		
	27	«Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг.		
	28	Реформы 90-х гг.		
<b>Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		4	3
	29	Углубление кризиса в восточноевропейских странах.		
	30	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.		
<b>Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач.XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	32	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.		
	33	Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия).		
<b>Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века.</b>	34	Латиноамериканские страны на современном пути развития.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>			
	35	СССР и проблема разоружения. Лицом к лицу с США.		
	36	Берлинский кризис (1960г.)		
	37	Карибский кризис (1962г.)		
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв.</b>	38	Советско-американские переговоры об ограничении вооружений.		
	39	От конфронтации к сотрудничеству.		
<b>Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		4	3
	40	НТР и социальные сдвиги в западном обществе.		
	41	Кризис традиционных и национальных культур и жанров.		
<b>Тема 3.2.</b>	42	Подъем национальных культур.	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>			
	43	Художественная культура: влияние догм и сопротивление догмам.		

Духовная жизнь в советском и российском обществах.	44	Характерные черты культурной жизни периода гласности и демократизации.		
	45	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
Тема 3.3. Социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		4	3
	46	Социально-экономические и политические тенденции развития стран Западной Европы и США во второй половине XX века.		
	47	Социально-экономические и политические тенденции развития стран Восточной Европы во второй половине XX века.		
	48	Социально-экономические и политические тенденции развития стран Азии во второй половине XX века.		
<i>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</i>			14	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	49	Происхождение глобальных проблем современности.		
	50	Геополитические факторы в мировом развитии и современность.		
	51	Геополитическое положение и национальные интересы России.		
	52	Россия и НАТО.		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		4	3
	53	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.		
	54	Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности.		
	55	Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		4	3
	56	Международный терроризм как социально- политическое явление.		
	57	Проблема терроризма в России.		
	58	Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного		

международному терроризму и идеологическому экстремизму.		терроризма.		
Тема 4.4. Российская Федерация -проблемы социально-экономического и культурного развития.	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		4	3
	59	Развитие Содружества Независимых Государств.		
	60	Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ.		
	61	Международные культурные связи России.		
		<b>ИТОГО:</b>	<b>62</b>	
		<b>САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ:</b>	<b>50</b>	
		<b>ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ:</b>	<b>8</b>	
		<b>ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:</b>	<b>4</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### **Кабинет № У306 «Социально-экономические дисциплины»**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий (стенды, исторические карты, схемы, таблицы, DVD диски, плакаты, Конституция РФ, словари, атласы, портреты), доска учебная меловая.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.
- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения учебного предмета используется **кабинет Информатика № У402.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);
- Мультимедийное оборудование: компьютер АРМ тип 1 AltaWing – 12 шт. (ОС Windows Pro 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный Samsung ML1520 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

##### **Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной

комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

### **Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.**

Материально – техническое обеспечение:

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

**Учебно-методическое обеспечение:** учебно-методический комплекс дисциплины История, включающий рабочую программу дисциплины, календарно-тематический план, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, фонд оценочных средств дисциплины.

## **3.5. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники**

1. **Герасименко И. Ф. История:** учебное пособие для студентов 2 курса – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2020. – 211с. <http://www.bgsha.com/ru/book/839156/>

### **Дополнительные источники**

1. **Самыгин П.С. История :** учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543>
2. **Семин В.П. История :** учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02883-4. — URL: <https://book.ru/book/933741> (дата обращения: 24.01.2021). — Текст : электронный.
3. **Осколков В.С. Новая и Новейшая история стран Азии и Африки. Часть 1 :** учебное пособие / Осколков В.С. — Москва : Русайнс, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-4365-3689-7. — URL: <https://book.ru/book/932941> (дата обращения: 24.01.2021). — Текст : электронный.

4. **Осколков В.С.** Новая и Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 2 : учебное пособие / Осколков В.С. — Москва : Русайнс, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4365-3688-0. — URL: <https://book.ru/book/932942> (дата обращения: 24.01.2021). — Текст : электронный.

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Компьютерная информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Профессиональная справочная система «Тех эксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов  
<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных  
<http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

#### **Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система «Лань» Контракт №2021СН от 13.03.20 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей	С 13.03.2020 по 12.03.2021	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт №032020 от	С 13.03.2020 по 12.03.2021	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>

<p>13.03.20. Доступ к коллекциям «Колос-С» и ФГБНУ «Росинформагротех» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>		
<p>Информационные услуги электронного справочника «Информо» - ВУЗ и СУЗ. Контракт КО 337 от 13.03.2020. Подключен весь массив. Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p><a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a></p>
<p>Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p><a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a></p>
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт №13М от 13.03.2020. Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 13.03.2020 по 12.03.2021</p>	<p><a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a></p>
<p>Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 6436/20 от 18.03.2020. Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам</p>	<p>С 18.03.2020 по 17.03.2021</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></p>



университета, с личных компьютеров по общему логину/пароллю без ограничения числа пользователей		
ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.	Срок действия неограничен	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> .
Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов. Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей	бессрочный	<a href="http://www.bgsha.com">www.bgsha.com</a>

### Интернет-ресурсы

1. [http://fcior.edu.ru/](http://fcior.edu.ru) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://school-collection.edu.r/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
4. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
8. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

### Периодическая печать

Название	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Вестник Российского	2018-2020	<a href="http://www.iprbookshop">http://www.iprbookshop</a> .

университета дружбы народов. История России		<a href="http://ru/32452.html">ru/32452.html</a>
Знание - Сила	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74585.html">http://www.iprbookshop.ru/74585.html</a>
Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия История. Международные отношения	2018-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99672.html">http://www.iprbookshop.ru/99672.html</a>
Русский мир	2017-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86009.html">http://www.iprbookshop.ru/86009.html</a>
Известия Уральского федерального университета. Серия 2. Гуманитарные науки.	2016-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72317.html">http://www.iprbookshop.ru/72317.html</a>

### 3.3. Общие требования к реализации образовательного процесса

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

№ п/п	Наименование темы/раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Тема 1.2	Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Проблемная лекция	Педагог преподносит обучающимся знания не в готовом виде, а в форме вопросов, утверждений, учебных проблем. Решения и правила, обучающиеся выводят сами.
Тема 2.1	Крупнейшие страны мира. США.	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
Тема 2.3	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Урок - презентация	Представление иллюстрированного содержания материала.
Тема 2.4	Япония и Китай во второй половине XX века.	Мозговой штурм	Постановка педагогом проблемного вопроса, задача обучающихся за определенный промежуток времени высказать как можно больше предположений и идей. Затем отбираются наиболее верные.
Тема 2.8	Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- нач. XXI вв.	Баскет - метод	Обучающийся должен выступить в роли гида и провести экскурсию. При этом его задача — собрать и донести информацию.
Тема 4.1	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Семинар - дискуссия	Процесс диалогического общения обучающихся, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем.

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине на платформе «Moodle». <http://moodle.bgsha.com/course/view.php?id=32862>

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и контроля за самостоятельной работой по дисциплине.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Уметь:</i>	<i>Текущий контроль:</i>
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий;
<i>Знать:</i>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Анализ и оценка сообщений;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	Оценка результатов выполнения тестовых заданий;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Оценка составленного конспекта;
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их	Оценка подготовленных презентаций;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценивание устного и письменного опросов;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка работы с нормативно-правовыми актами.
	<i>Промежуточный контроль: дифференцированный зачёт</i>


## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Названия ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Применение программных продуктов в процессе проведения анализа исторических событий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Способность решать задачи совместно с коллективом, умение дискутировать и отстаивать свою точку зрения
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении истории
ОК 9. Ориентироваться в условиях	Проявление интереса к инновациям в

частой смены технологий в  
профессиональной деятельности.

области профессиональной деятельности

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
на 2021-2022 уч. год

№п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменение/дополнения	Дата, № протокола ЦМК	Подпись председателя ЦМК
1.	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	В связи с обновлением материально-технического обеспечения внести следующие изменения: Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip))	20.04.2020г., Протокол № 8	
2.	3.2 Информационное обеспечение	1. В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами внести следующие изменения: в п. Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки: «Лань» (Контракт № 0503/21 от 17.03.2021г), "РУКОНТ" (Контракт № 21/21 от 17.03.2021г.), «Информиио» - ВУЗ и СУЗ. (Контракт КО 337 от 13.03.2020г.), «BOOK.RU» (Контракт Контракт № 03/21 от 17.03.2021г.), «Ай Пи Эр Медиа» (Контракт № 7804/21 от 17.03.2021г.)		